

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Улыбка»
от 29.08.2025 года
№ 21

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Улыбка»
Протокол от 29.08.2025 года № 8

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Новоторьяльский детский сад «Улыбка»
на 2025 -2026 учебный год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. **Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.**
2. **Постановка цели и задач на новый учебный год.**
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. **Система мероприятий по реализации цели и задач**
 - 3.1 Педагогические советы.
 - 3.2 Методическая работа.
 - 3.3 Консультации.
 - 3.4 Семинары.
 - 3.5 Открытые просмотры.
 - 3.6 Конкурсы.
 - 3.7 Проектная деятельность.
 - 3.8 Кружковая деятельность.
 - 3.9 Работа в методических объединениях.
4. **Контроль и руководство.**
 - 4.1 Фронтальный контроль.
 - 4.2 Тематический контроль.
 - 4.3 Оперативный контроль.
5. **Организационно-управленческая работа**
 - 5.1 Организация и проведение традиционных мероприятий.
 - 5.2 Расстановка кадров на учебный год.
 - 5.3 Производственные совещания.
 - 5.4 Темы научно-исследовательской деятельности.
 - 5.5. Обобщение опыта работы педагогов.
6. **Взаимодействие с семьей.**
7. **Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1 Создание предметно-развивающей среды.
 - 7.2 Приобретение инвентаря, пособий.
 - 7.3 График административно-хозяйственного контроля.
8. **Приложения к годовому плану.**
 - 8.1 План работы специалистов.
 - 8.2 План физкультурно-оздоровительной, медицинской работы.
 - 8.3 План работы со школой.

Лист корректировки.

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Улыбка» за 2023- 2024 учебный год.

В МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка»

функционируют 5 возрастных групп:

5 групп общеразвивающей направленности.

- с общей численностью 99 воспитанника от 1.6 до 7 лет.

5 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (с 1.6 до 3 лет) – 19;

Младшая группа «Гномики» (с 3 до 4 лет) – 18;

Средняя группа «Ромашки» (с 4 до 5 лет) – 17;

Старшая группа «Звёздочки» (с 5 до 6 лет) – 23;

Подготовительная группа «Непоседы» (с 6 до 7 лет) – 22;

Режим работы: - с 7-30 до 18-00; пятидневная рабочая неделя;

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников: 10,5 ч.

В ДОУ реализуются Основная общеобразовательная программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка», разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.-6-е изд., доп., - М.:Мозаика-синтез, 2020.-368с.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, 2002г.
2. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников
Издательство: «Мозаика-Синтез»2016г.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Издательство «Карпуз -дидактика».

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды ДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательно-образовательную работу ведут 9 педагогов их них имеют:

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (45%) – воспитатели: Бушуева Л.А., Кузьминых Т.Э., Павлова Т.В., Александрова Р.В.

первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (35%) –воспитатели: Кузнецова Г.В., Григорьева А.В., Березина Н.И.

соответствие должности имеет 1 педагог (20%) – воспитатель:

Рыбакова М.И., Иванова Т.Г.

Образовательный уровень:

Педагогов с высшим профессиональным	6	70%
-------------------------------------	---	-----

образованием		
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	30%

Уровень квалификации за год:

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024-2025 уч.г.	6	75%
Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в 2024-2025 г.	0	0%

Стажевые показатели:

Распределение педагогов по стажу работы:		
от 3 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	2	20%
от 10 до 15 лет	1	10%
от 15 до 25 лет	3	35%
более 25 лет	3	35%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	1	10%
до 55 лет	6	70%
свыше 55 лет	2	20%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0%
Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Марий Эл	0	0%

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год были определены цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.
3. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий.
4. Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.

5. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические совет
- самообразование
- консультации
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
<p align="center">Педагогический совет №1</p> <p>Установочный.</p> <p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ. Утверждение плана работы ДОУ на 2024– 2025 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2024- 2025 учебный год, календарного учебного графика работы ДОУ, учебного плана образовательно-воспитательного процесса, программы формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста. 3. Утверждение расписания сетки занятий, режима дня для всех возрастных групп. 4. Утверждение рабочих программ дополнительного образования детей, групповых проектов. 5. Утверждение планов по самообразованию педагогов. 6. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Ознакомление с расстановкой кадров по группам и по штатному расписанию для специалистов. 8. Вынесение решения педсовета. 9. Текущие вопросы. 	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Использование педагогической технологий в решении проблемы взаимодействия детского сада и семьи».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Создание условий для взаимодействия детского сада и 	<p>Ноябрь 2024г</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>

<p>семьи.</p> <p>3. Нетрадиционные формы работы с родителями детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Аналитическая справка по результатам тестирования родителей по удовлетворённости работой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>5. Мини-игра «Решение конфликтной ситуации с родителями».</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Развивающие игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №2. 2. Актуальность развивающих игр для развития дошкольников. 3. Развивающая среда по познавательному развитию детей в ДОУ. 4. Развивающие игры, как средство познания окружающего мира для детей старшего дошкольного возраста. 5. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения. 6. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих познавательному развитию в детском саду». 7. Проект решения педагогического совета. 	<p>Январь 2025г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №3. 2. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста. 3. Нейроигры в развитии детей старшего дошкольного возраста 4. Роль сенсорики в сохранении и укреплении здоровья детей. 5. Организация и проведение сенсорных игр. 6. Проект решения педагогического совета. 	<p>Март 2025г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет №5</p> <p>Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы за год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 4. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Мониторинг детского развития. 4. «Наши достижения» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Принятие проекта решения педсовета. 	<p>Май 2025г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми

Бушуева Л. А. занятие по физической культуре в старшей группе "Игры с мячом с элементами игростретчинга".

Александрова Р. В. провела с детьми занятие по формированию элементарных математических представлений с использованием нейро гимнастики «В поисках сокровищ».

Павлова Т.В. занятие по ЛЕГО конструированию во второй группе раннего возраста «Прогулка в лес»

Иванова Т.Г. занятие по конструированию во второй группе раннего возраста «Поможем медвежонку»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. **Республиканский семинар «Внедрение ЛЕГО – конструирования в образовательный процесс ДОУ»:** Григорьева А.В. поделилась результатами инновационного познавательного проекта «Лего-конструирование и экология» для детей подготовительной группы.

Александрова Р.В. провела мастер-класс на тему: «Методические рекомендации по применению методики «Шесть кирпичиков LEGO» в образовательной деятельности ДОУ». Павлова Т.В. поделилась опытом работы по использованию Лего-конструирования на занятиях по дополнительному образованию. Бушуева Л.А. показала мастер-класс «Использование LEGO-конструктора в здоровье сберегающей технологии с детьми дошкольного возраста». Кузьминых Т.Э. подвела итоги реализации проекта «Лего-конструирование как ресурс развития инженерно-технического мышления и творчества детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия: детский сад-школа»

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах:

«Всероссийский педагогический журнал современный урок», «Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель».

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Аттестована на высшую категорию 1 педагог: Павлова Т.В.

В течение 2024-2025 учебном году в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей по запросу родителей на бесплатной основе.

Дополнительное образование проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут. Всеми педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию.

Кузьминых Т.Э. «Математические ступеньки». Содержание программы направлено на овладение детьми на развитие математических способностей.

Бушуева Л.А. «Игростретчинг». Программа для развития физической культуры с применением элементов Лего деталей.

Александрова Р. В. "Умная нейрогимнастика". Определение эффективности применения нейрогимнастики с детьми среднего дошкольного возраста для улучшения межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов.

Григорьева А.В. «Мир сенсорики». Создание условий для развития и совершенствования сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей 3-4 лет.

Кузнецова Г.В. «АБВГДЕЙКА». Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Рыбакова М.И. «Я узнаю окружающий мир». Расширить кругозор ребёнка, развить познавательную активность детей 6 – 7 лет с учетом запросов начальной школы и родительской общественности.

Название кружка	Сроки	Ответственные
«АБВГ Дейка»	В течение учебного года	Кузнецова Г.В. НАВИГАТОР

«Математические ступеньки»	В течение учебного года	Кузьминых Т.Э. НАВИГАТОР
«Золотые ручки»	В течение учебного года	Григорьева А.В.
"Умная нейрогимнастика"	В течение учебного года	Александрова Р.В.
«Я узнаю окружающий мир»	В течение учебного года	Рыбакова М.И. НАВИГАТОР
«Игростретчинг»	В течение учебного года	Бушуева Л.А.

Приняли участие:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»- 2024. Кузьминых Т.Э., Бушуева Л.А., Григорьева А.В., Павлова Т.В., Березина Н.И.
2. Публикация на всероссийский журнале «Современный урок». Кузьминых Т.Э., Бушуева Л.А., Павлова Т.В.
3. IV ВПК «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» Кузьминых Т.Э. Григорьева А.В., Павлова Т.В.
4. Всероссийский конкурс среди педагогических работников «От умения к мастерству». Кузьминых Т.Э., Бушуева Л.А., Павлова Т.В., Григорьева А.В.
5. II Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные технологии». Кузьминых Т.Э., Александрова Р.В., Рыбакова М.И.
6. VIII Всероссийском конкурсе " Урок +" Кузьминых Т.Э.
7. VI всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» Березина Н.И., Григорьева А.В., Кузьминых Т. Э.
8. Всероссийском фестивале педагогического мастерства «ГОРДОСТЬ ПРОФЕССИИ». Григорьева А.В., Кузьминых Т.Э.
9. в VI всероссийском конкурсе современных инновационных разработок «Педагог будущего» Григорьева А.В., Кузьминых Т.Э., Павлова Т.В., Березина Н.И., Бушуева Л.А.
10. Всероссийский «Образовательные тренды». Березина Н.И., Кузьминых Т.Э.Э Кузнецова Г.В., Рыбакова М.И., Григорьева А.В.
11. Всероссийский журнал «педагогический альманах». Бушуева Л.А.
12. Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России» Кузьминых Т.Э., Березина Н.И.
13. Всероссийский конкурс патриотический «Большая перемена». Березина Н.И.
VI Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ» Березина Н.И., Павлова Т.В., Кузьминых Т.Э., Григорьева А.В.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки, плана совместных мероприятий МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Улыбка» и МБОУ «Новоторьяльская СОШ» по реализации проекта Лего-конструирование как ресурс развития инженерно-технического мышления и творчества детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия: детский сад-школа, по реализации проекта в детском саду открыт Лего-центр, который способствует более эффективному решению актуальных проблем познавательного развития детей, формированию первоначальных технических навыков. Собраны картотека схем и иллюстраций с изображением построек из Лего, подбор дидактических игр.

Выпущен сборник методических рекомендаций «Лего-конструирование как ресурс развития инженерно-технического мышления и творчества детей дошкольного возраста 4–7 лет. Сборник методических разработок из опыта работы. Книга раскрывает деятельность педагогов в сотрудничестве с ребёнком и родителями по освоению познавательно-исследовательских и конструкторских умений детей дошкольного возраста. Рекомендации разработаны с учётом требований ФГОС и предназначены для организации конструктивно-модельной, познавательной и проектной деятельности и обучения самостоятельному созданию проектов из конструктора Лего для детей старшего дошкольного возраста. Комплект предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, рекомендован родителям.

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются семинары, семинары – практикумы, мастер – класс.

Районный семинар-практикум по теме: «Игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»: НОД по сенсорному развитию во второй младшей группе показала Григорьева А.В. на тему: «Прогулка в сказочный лес», НОД по окружающему миру в подготовительной группе показала Рыбакова М.И на тему: «Путешествие в зимний лес», Кузнецова Г.В. выступила на тему: «Дидактические игры на занятиях по развитию речи», Александрова Р.В. показала мастер – класс на тему: «Применение нейроигр в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста».

Содержание особенностей воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» определяется Основной общеобразовательной программой, которая ежегодно корректируется в соответствии с годовым планом. Основным рабочим документом воспитателей, является ежедневный план воспитательно-образовательной работы. Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является познавательно - творческое развитие детей, где большое место отводится инновационной деятельности педагогического коллектива. Практически каждый педагог детского сада старается проявлять инициативу поддерживать творческие порывы коллег в поисках наиболее эффективных средств и приёмов воспитания детей.

В ДОУ на протяжении года велась большая работа по всем направлениям развития ребёнка. На занятиях осуществляется дифференцированный подход к обучению. Музыкальное воспитание определяется перспективным планированием. Во всех возрастных группах созданы уголки театрализации, книжные, исследовательские, согласно возрасту детей.

В целях решения годовых задач были проведены выставки совместной деятельности родителей и детей:

Выставка работ на темы:

1. Выставка детских рисунков «Я примерный пешеход»
2. Выставка семейного творчества из природного материала «Осенние краски».
3. Выставка рисунков «Осень глазами детей».
3. Выставка семейного творчества «Новогодний подарок».
4. Акция «Покорми птиц».
5. Выставка рисунков «Будущий защитник страны».
6. Выставка праздничных открыток на тему: «Любимой мамочке моей»
7. Выставка скворечников «Домик для птиц» (конструирование)
8. Выставка поделок, рисунков «Бескрайний космос».
9. Акция «Память жива...» (экскурсия к Мемориалу памяти воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 г. г.)

Досуги, праздники, конкурсы:

«День знаний»

«Осень в гости просим»

«День матери»

«Новый год»

«23 февраля»

«Мамин праздник»

«День победы»

«Выпуск в школу»

В детском саду ежегодно проводится Мониторинг качества дошкольного образования в 2024-2025 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень работы детского сада – 2,6 балла (базовый).

Результатом осуществления воспитательно -образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 40 человек.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ

созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, после сна, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения, используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает со следующими социальными партнерами: Отдел образования; ЦДО; ЦКиД; с детскими садами п. Новый Торъял, Новоторъяльская средняя школа, школа искусств им. Э. Сапаева., детская библиотека, районный музей, ПЧ № 45.

В течение года осуществлялась работа социального партнёрства в воспитании дошкольников в системе краеведческой работы, что является неотъемлемой частью образовательной системы. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, раскрытия их талантов, успешной адаптации и социализации в окружающей среде. Посещение краеведческого музея формирует у детей навыки общения со взрослыми, развивает у дошкольников интерес и любознательность. Вся ценность краеведческой работы заключается в том, что на конкретных примерах, фактах из жизни своих земляков у дошкольников воспитывается чувство любви, уважения и гордости за своих родных и знакомых, чувство преданности и верности своему родному краю. Данный подход в образовании дошкольников дает возможность повысить воспитательный и образовательный процесс.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год были проведены **мероприятия по ОБЖ**

В целях безопасности дорожного движения.

Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Решение задач недели безопасности дорожного движения осуществлялась через следующие формы работы:

1. специально организованные игровые занятия познавательного цикла,
2. встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии,
3. рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
4. чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
5. развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление выставки по Правилам дорожного движения и т. д.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках «Недели безопасности» в группах были проведены беседы, посвященные вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения на темы: «Правила вежливого пешеходов», «Зачем надо знать «правила дорожного движения, для чего они созданы и зачем надо их выполнять?», «Что должен знать водитель и пешеход», «Моя улица», «Правила пешехода» и др., Организованы дидактические игры «Что правильно, что нет», «Собери машину по образцу», пазлы «Соедини знаки», «Собери маршрут»; проводилась продуктивная деятельность с детьми: аппликация «Светофор», конструирование «Дорожное движение», «Улица, где есть проезжая часть», раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения, просмотр мультфильмов про безопасность на дороге. Так же педагоги групп организовали двигательную активность детей с помощью проведения подвижных игр «Воробышки и автомобиль», «Идём по сигналу», «Машины и светофор», «Уступи дорогу», акция

«Родители, учите детей быть внимательным на дороге!», физкультминутки «Светофор», «Автомобили», чтение художественной литературы А. Богданович «Пешеходу – малышу», стихотворение «Светофор» И. Плещковского и др.

Особое внимание вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения было уделено в старших и подготовительных группах. Для воспитанников проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, просмотр видеоматериалов (мультфильмов) по безопасности дорожного движения.

Педагоги групп ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников, используют в своей работе разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, информирование родителей по травматизму на дорогах, консультации «Учим ребёнка правилам безопасности», анкетирование родителей «Осторожно: дорога!», памятка «Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения».

В группах были оформлены выставки рисунков по безопасности дорожного движения, обновлены в группах уголки безопасности.

В целях безопасности и безопасности детей на воде

Во всех возрастных группах воспитатели с детьми провели: занятия «Безопасное нахождение на льду», развлечения «Опасности первого льда», беседы «Что таит тонкий лёд», «Осторожно тонкий лёд» просмотрели мультфильмы «На тонком льду», видеоролики «Азбука безопасности»

Для родителей выставлены папки-раскладушки, разосланы в родительские чаты памятки по теме «Научи ребёнка, что тонкий лёд опасен всем».

В целях безопасности и безопасности детей при пожаре

Во всех возрастных группах воспитатели с детьми провели:

-беседы «Если вдруг случился пожар», «Почему возник пожар», «Куда спешат красные машины», «Маленький пожарник», «Причины пожара»

-рассматривание иллюстраций «Пожар в лесу», «Пожарная служба»

-игры-ситуации «Если вдруг случился пожар», «Что делать, если начался пожар»

-чтение произведений С. Маршак «Пожар», Фетисова «Куда спешат красные машины»

-занятия по рисованию «Пожарная машина спешит на помощь», «Спички – детям не игрушки»

-просмотр видеоролика «Азбука пожарной безопасности»

Для родителей выставлены папки-раскладушки, разосланы в родительские чаты памятки по теме «Правила по ПБ».

В целях безопасности и безопасности детей по основам противодействия терроризму и экстремизму

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

В ДОУ был разработан план методических мероприятий по антитерроризму

В рамках тематических дней в борьбе с терроризмом в детском саду прошли мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма. Для воспитанников и их родителей проводился ряд мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма с использованием папок-передвижек, стендов, буклетов.

Педагоги с детьми провели содержательные беседы о профилактике терроризма и экстремизма, со всеми детьми прошли обучающие занятия. Также, в целях закрепления полученных знаний и навыков,

воспитанникам был организован показ мультфильма о том, что необходимо делать в чрезвычайных ситуациях. На прогулках с детьми, педагоги закрепили знания о правилах поведения и действиях в случаях ситуаций терроризма и экстремизма

ВЫВОД: Результатом реализованных мероприятий по ОБЖ стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относиться к живой природе; как беречь свое здоровье и научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной

В рамках «Года семьи» провели мероприятия: «Моя семья-моя гордость», выставка работ детей «Мы с мамой и с папой», «Прогулки вместе», «Портрет мамы и папы», беседы, досуг «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!», рассказы детей на тему: «Традиции моей семьи». Оформили стенд «Год семьи», провели консультации для родителей «Воспитание ребенка в семье», «Традиции моей семьи, как стержень воспитания

достойного человека», конкурс «Самый весёлый снеговик», беседу «Роль отца в воспитании ребенка» фотовыставку «Мой папа в армии служил», «Детский сад и семья», анкетирование «Гаджеты: польза и вред»
В рамках «Года Защитника отечества» провели мероприятия на 23 февраля, на 9 мая, оформили выставку работ «Кто такой защитник отечества», «Мой папа - герой» (стенд участников СВО), защитили детский проект «мой папа - герой», составили альбом о подвигах Героев Великой Отечественной Войны нашего района, провели консультации для родителей на тему: «Память жива и будет жить», «Как воспитать будущего защитника Отечества», утренние у обелиска «Вы в памяти навеки», выступление на

В 2024 -2024 году дети и педагоги нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах:

Районные конкурсы:

Районный фестиваль детского творчества «Виват =, Александр Сергеевич»	Грамота 2 место 1.шт. , «Непоседы» Рыбакова М.И. Грамота 3 место 1 шт., «Гномики» Григорьева А.В. Сертификат участника 2 шт. «Ромашки» Александрова Р.В. «Непоседы» Рыбакова М.И. 27.11.2024
Районный фестиваль детского творчества «мир прекрасен вместе с мамой»	Диплом 1 степени «Непоседы», Рыбакова М. И. Диплом 3 степени «Непоседы», Кузьминых Т.Э. Сертификат участника 8 шт
Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Сертификат участника 11 шт Рыбакова М.И., Бушуева Л.А. Кузьминых Т.Э. Кузнецова г.В. 28.12.2024
Районный фестиваль детского творчества, посвященного празднику Рождества Христова, «Рождественская звезда».	МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»; Воскресная школа прихода храма Вознесения Господня п. Новый Торъял Диплом 2 степени – 1 шт Березина Н.И. Кузьминых Т.Э., Рыбакова М.И. 15.01.2025
Межрайонный фестиваль детского творчества, посвященного празднику Рождества Христова, «Рождественская звезда».	Диплом лауреата «Непоседы»
Районный многожанровый фестиваль-конкурс «Живое наследие», посвященном Международному дню родного языка (в рамках Года семьи)	МБУК «Новоторъяльская ЦКС» Диплом 1 степени – 1 шт «Непоседы», Березина Н.И. Кузьминых Т.Э., Рыбакова М.И. Диплом 3 степени –1 шт «Непоседы», Березина Н.И. Кузьминых Т.Э., Рыбакова М.И. Диплом 3 степени – 1 шт «Звёздочки», Кузнецова Г.В. Березина Н.И. 21.02.2025г.
Районный конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Диплом 1 степени – 1 шт «Непоседы», Кузьминых Т.Э., Диплом 3 степени – 1 шт «Звёздочки», Бушуева Л.А. Сертификат участника 3 шт- Кузьминых Т.Э., Рыбакова М.И. , Кузнецова Г.В. 27.02.2025
Районный интеллектуальный конкурс "Юные умники и умницы»	Свидетельство об участии – 2 шт. «Непоседы» Кузьминых Т.Э. Рыбакова М.И. 04.03.2025 г.

Районный конкурс песенного мастерства «Весенняя капель»	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
Районный конкурсе детского творчества «Бескрайний космос»	

Республиканские конкурсы:

Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	Свидетельство 1 шт «Непоседы» Диплом 3 степени «Звёздочки» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» февраль 2025г Бушуева Л.А. Кузьминых Т.Э. Березина Н.И.
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Дипломант 2 степени – 1 шт Дипломант 3 степени -2 шт Бушуева Л.А. Кузьминых Т.Э. Березина Н.И. Рыбакова М. И.

Российский конкурс:

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»- 2024	Диплом 7 шт
Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	Бушуева Л.А.

Педагоги и в следующем учебном году будут продолжать организацию воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом требований ФГОС, Основной образовательной программы ДОУ, совершенствуя предметно-развивающую среду, продолжат изучение новинок методической литературы.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, режимом занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2024-2025уч. год удовлетворительные.

1. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год.

Приоритетное направление: познавательное развитие.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повысить качество психолого-педагогической работы по приобщению родителей к ценностям осознанного и ответственного отношения к воспитанию детей как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
2. Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.
3. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
4. Формирование профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на
2025-2026 учебный год**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка», разработанной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, инновационной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.)– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
Социально-коммуникативное развитие		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.)– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы 2 гр. раннего возр.; млад.; сред. гр.– М.: Мозаика-Синтез, 2010	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.	младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015	младшая; средняя; старшая; подготовительная
Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"/М.: Просвещение, 2007	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.:ООО «издательство АСТ-ЛТД», 1998	младшая; средняя; старшая; подготовительная
Речевое развитие.		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Ушакова О.С. «Развитие речи детей» (в	средняя; старшая;

	ср., ст., подг. гр.) – М.: ТЦ Сфера, 2014	подготовительная
Познавательное развитие.		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий мл., ср., старш., подг.гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. р.) – М.: МОЗАИКА	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (Вторая группа раннего возраста, мл, ср, ст., подг.) М.:Мозаика-Синтез, 2014.	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» (мл., ср., старш.гр., подг.гр.)- М.:ТЦ Сфера, 2015	младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Петерсон Л.Г. Кочемасова: Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников» (мл., ср., старш.гр., подг.гр.) Просвещение / Бином, 2021	младшая; средняя; старшая; подготовительная
Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников Издательство: «Мозаика-Синтез»2016г.	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада., М.:Мозаика-Синтез, 2010.	подготовительная
Художественно-эстетическое развитие.		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.). – М., Мозаика-Синтез,2009-2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий » (2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.)/ М.: Мозаика-Синтез., 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми.(2 гр. раннего возр.; млад.; сред.; стар; подг. гр.)- Москва ,2010 г.	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Вторая	2 гр. раннего возр.; младшая;

	группа раннего возраста, мл, ср, ст., подг.) – Москва ,2010.	средняя; старшая; подготовительная
--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

3.1 Педагогические советы

Цель: развитие демократического стиля управления.

Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно - образовательной работы; поиск новых технологий.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
<p align="center">Педагогический совет №1</p> <p>Установочный.</p> <p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО. Утверждение плана работы ДОО на 2025– 2026 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2025- 2026 учебный год, календарного учебного графика работы ДОО, учебного плана образовательно-воспитательного процесса, программы формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста. 3. Утверждение расписания сетки занятий, режима дня для всех возрастных групп. 4. Утверждение рабочих программ дополнительного образования детей, групповых проектов. 5. Утверждение планов по самообразованию педагогов. 6. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. 7. Ознакомление с расстановкой кадров по группам и по штатному расписанию для специалистов. 8. Вынесение решения педсовета. 9. Текущие вопросы. 	30 августа 2025 г.	Заведующий ДОО Старший воспитатель
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: ««Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Роль русских народных сказок в нравственном 	Ноябрь 2025г -	Заведующий ДОО Старший воспитатель

<p>воспитании дошкольников.</p> <p>3. Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>4. Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №2.</p> <p>2. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ с семьями воспитанников.</p> <p>3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к традиционным семейным ценностям</p> <p>4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	март 2026 г.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы за год».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 3.</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>3. Мониторинг детского развития.</p> <p>4. «Наши достижения» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Принятие проекта решения педсовета.</p>	Май 2026 г.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель

3.2 Методическая служба

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Работа педагогов ДООУ в республиканских, районных методических объединениях, проблемных группах, участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, педагогических проектов	В течение года	Заведующий ДООУ Старший воспитатель

Повышение квалификации через обучение на курсах при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (согласно графика)	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
Составление плана воспитательно-образовательной работы на учебный год	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
Календарное планирование, составление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь-май	Старший воспитатель Воспитатели
Корректировка социальных паспортов и составление на новую группу	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление информационного стенда по темам педсоветов	В течение года	Старший воспитатель
Изучение инновационных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель
Повышение уровня профессиональной информированности (изучение новинок в методической и научной литературе)	В течение года	Старший воспитатель Специалисты
Работа с педагогами и родителями по совершенствованию проектной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Обучение молодых педагогов работе с проектами	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение групповых консультаций	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с педагогами по запросу	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с родителями по запросу и возникающей необходимости	В течение года	Старший воспитатель
Организация открытых просмотров организованной детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы наставников	В течение года	Старший воспитатель
Работа педагогов в творческих группах (по подготовке к различным мероприятиям)	В течение года	Старший воспитатель
Участие в работе педагогических советов	По плану педсоветов	Старший воспитатель
Работа в методкабинете.		
Проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах и планов работы специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
Доработка по картотекам игр, прогулок, физкультурминуток, артикуляционной, дыхательной, зрительной гимнастик.	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Пополнение педагогической копилки новыми конспектами и сценариями занятий.	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Обработка результатов диагностики уровня развития видов детской деятельности	Сентябрь - май	Старший воспитатель
Подготовка педсоветов	По плану	Старший воспитатель
Оформление новых информационных стендов для детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставок к памятным датам, педсоветам, праздникам	В течение года	Старший воспитатель

3.3. Консультации.

Цель: передача знаний педагогам и повышение его компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

темы	сроки	ответственные
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь	Кузьминых Т.Э.
«Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.»	октябрь	Павлова Т.В.
«Формирование навыков чтения детей в процессе игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Кузнецова Г.В.
«Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста»	март	Григорьева А.В.
«Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников.»	январь	Рыбакова М.И.
«Современные требования и социальные изменения по формированию у воспитанников интереса к традиционным семенным ценностям»	декабрь	Александрова Р.В.
«Здоровый образ жизни в детском саду детей дошкольного возраста»	апрель	Бушуева Л.А.
«Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Иванова Т.Г.
«Эмоциональное развитие детей через музыкальные игры»	октябрь	Березина Н.И.
Индивидуальные консультации по запросам.	в течение года	Ст. воспитатель Специалисты

3.4. Мастер-класс.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов путём передачи своего опыта воспитателям дошкольного учреждения через показ приёмов работы.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
	сентябрь	
«Применение кубика Блума в эмоциональных играх. Кубик эмоций»	октябрь	Рыбакова М.И.
«Устное народное творчество как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Кузнецова Г. В.
«Применение нейроигр в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста»	Декабрь,	Александрова Р.В.
«Игры для развития эмоционального интеллекта дошкольников»	январь	Березина Н.И.
"Методика организации сюжетно-ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста с помощью леги-конструктора"	февраль	Павлова Т.В.
«Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики и речи детей раннего возраста»	март	Кузьминых Т.Э.
«Опыты и эксперименты для детей дошкольного возраста»	апрель	Григорьева А.В.
«Патриотизм начинается с детства»	май	Иванова Т.Г.

3.6. Открытые просмотры.

Цель: Показ передовых форм, методов, приемов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической

эффективности использования средств обучения, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
«Занятия с элементами нейрогимнастики для старших дошкольников». Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	март	Александрова Р.В.
«Гость из «LEGO» -страны» Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Апрель	Павлова Т.В.
«Путешествие в страну сказок» Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Ноябрь	Кузнецова Г.В.
Занятие в средней группе «Волшебница вода» по экологическому воспитанию детей.	Декабрь,	Григорьева А.В.
Занятие во второй группе раннего возраста: «К Зайке на полянку». Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Январь	Рыбакова М.И.
Занятие в подготовительной группе по ФИЗО. Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	Февраль	Бушуева Л.А.

3.7. Смотры-конкурсы, выставки.

Виды деятельности	сроки	Участники
Смотр-конкурс «Осенние мотивы»	ноябрь	все группы
Выставка работ на темы: 1. Выставка детских рисунков «Я примерный пешеход» 2. Выставка семейного творчества из природного материала «Осенние краски». 3. Выставка рисунков «Осень глазами детей». 3. Выставка семейного творчества «Новогодний подарок». 4. Акция «Покорми птиц». 5. Выставка рисунков «Будущий защитник страны». 6. Выставка праздничных открыток на тему: «Любимой мамочке моей» 7. Выставка скворечников «Домик для птиц»(конструирование) 8. Выставка поделок, рисунков «Бескрайний космос». 9. Акция «Память жива...» (экскурсия к Мемориалу памяти воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 г.г.)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль февраль март апрель апрель май	все группы
Конкурс стихов «Это Родина моя»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Фестиваль детско-родительских проектов «Юные интеллектуалы»	март	дошкольные группы
Конкурс игр в шашки.	апрель	подготовительные группы

Конкурс чтецов к 9 мая «Слава победе».	апрель	Старшие, подготовительные
«Воспитатель года»	март	педагоги

3.8. Проектная деятельность

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
"Начинаем читать "	в течение учебного года	Кузнецова Г.В.
«Развиваюие игры для детей 3-4 лет»	в течении учебного года	Кузьминых Т.Э.
«Мы друзья природы»	в течение учебного года	Григорьева А.В.
«Увлекательные нейроигры»	в течение учебного года	Александрова Р.В.
«Познаю мир через игру»	в течении учебного года	Рыбакова М.И.
«Здоровячок»	в течение учебного года	Бушуева Л.А.
«Моя любимая игрушка»	в течение учебного года	Павлова Т.В.
«Весёлый оркестр»	в течение учебного года	Березина Н.И.
«Игры для малышей»	в течение учебного года	Иванова Т.Г.

3.9 Кружковая деятельность.

Название кружка	Сроки	Ответственные
«Начинаем читать»	В течение учебного года	Кузнецова Г.В. НАВИГАТОР
«Играем вместе»	В течение учебного года	Кузьминых Т.Э.
«Развивай-ка»	В течение учебного года	Павлова Т.В. НАВИГАТОР
«Друзья природы»	В течение учебного года	Григорьева А.В.
"Нейрогимнастика"	В течение учебного года	Александрова Р.В. НАВИГАТОР
«Здоровячок»	в течение учебного года	Бушуева Л.А. НАВИГАТОР
«Голос ОК», клуб любителей пения	В течение учебного года	Березина Н.И.
«Весёлый каблучок», клуб любителей танца	В течение учебного года	Березина Н.И.
«Ладушка», клуб эстетического развития детей	В течение учебного года	Березина Н.И.

3.10. Работа в методических объединениях.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Занятие в средней группе «Волшебница вода» по экологическому воспитанию детей.	ноябрь	Григорьева А.В.
Развлечение в подготовительной группе.	ноябрь	Березина Н.И. Кузнецова Г.В.
«Применение кубика Блума в эмоциональных играх. Кубик эмоций»	ноябрь	Рыбакова М.И.

4. Контроль.

Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно- образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми.

Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
4.1.Фронтальный.			
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	октябрь	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	апрель	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
4.2. Тематический.			
«Предметно – развивающая среда для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».	ноябрь	подготовительная группа, старшая группа	Заведующий Старший воспитатель
«Создание условий в группах, способствующих творческому развитию в детском саду».	январь	средняя группа, старшая группа, подготовительная группа	Заведующий Старший воспитатель
«Организация подвижных игр для детей на прогулке и в течении дня».	март	Вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа	Заведующий Старший воспитатель

№	4.3.Оперативный контроль	Сент. Окт. Нояб. Дек. Янв. Фев. Март Апр. Май									
		Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
1	Санитарное состояние помещений группы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Соблюдение режима дня.	+		+				+			
4	Соблюдение режима прогулки, организация наблюдений на прогулке.		+				+				
5	Организация питания в группе.	+				+			+		
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.						+				
7	Организация режимного момента «Умывание».							+			
8	Проведение закаливающих процедур.				+						
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.							+			
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.									+	
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.		+						+		
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13	Планирование и организация итоговых мероприятий.			+					+		
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие».		+								

15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».			+					
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+				
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития».					+			
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности».	+							
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира».				+				
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития».							+	
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».			+					
22	Организация спортивных и подвижных игр.				+				
23	Организация сюжетно-ролевых игр.							+	
24	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.		+			+			
25	Проведение родительских собраний.		+				+		+
ИТОГО:		6	8	7	7	6	6	7	7

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение традиционных мероприятий.

Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений (по отдельному плану музыкальных руководителей, воспитателей)	В течение учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День здоровья»	1 раз в квартал последняя пятница	Воспитатели
Организация и проведение Фестиваля детско-родительских проектов	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Прогулки на дальние расстояния.	В течение учебного года	Воспитатели
Каникулы: зимние.	Декабрь – последняя неделя	Старший воспитатель Все педагоги
Организация выставок творческих работ к календарным праздникам и знаменательным датам.	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение конкурсов внутри детского сада	В течение	Старший

среди детей и педагогов.	учебного года	воспитатель Воспитатели
Тематическая неделя «День Победы».	С 22-26 апреля	Старший воспитатель Педагоги
Участие детей в республиканских, районных, уровня детского сада фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Посещение музея, театральных постановок.	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с районной детской библиотекой, школой, ЦДО, музыкальной школой, музеем, МБУК «Новоторъяльская ЦКС».	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление участков на территории детского сада.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

5.2. Расстановка кадров на учебный год.

«Лучики» II группа раннего возраста

Воспитатели – Кузьминых Тамара Эриковна

Рыбакова Мария Ивановна

Младший воспитатель – Софронова Милена Аркадьевна

«Гномики» младшая группа

Воспитатели – Павлова Татьяна Васильевна

Иванова Татьяна Гурьяновна

Младший воспитатель –

«Непоседы» средняя группа

Воспитатели Григорьева Алиса Валерьевна

Бушуева Лилиана Алексеевна

Младший воспитатель – Федотова Мария Аркадьевна

«Ромашки» старшая группа

Воспитатели – Александрова Роза Валерьевна

Павлова Татьяна Васильевна

Младший воспитатель – Пуртова Юлия

«Звёздочки» подготовительная группа

Воспитатели – Кузнецова Галина Васильевна

Бушуева Лилиана Алексеевна

Младший воспитатель – Лазарева Алёна Игоревна

5.3. Производственные совещания.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	По мере поступления.	Заведующий
1. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках.	октябрь	Заведующий
2. Инструктаж по охране труда, ППЖ.		Заведующий хозяйством Ст.

Тренировочная эвакуация детей. 1.3. Правила внутреннего трудового распорядка. 1.4. Должностные инструкции 1.5. Оказание первой медицинской помощи.		медсестра
II. Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	июль	Ст. медсестра
III. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 1.2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. 1.3. Оказание первой медицинской помощи. 1.4. Организация летне-оздоровительной работы 1.5. Тренировочная эвакуация детей.	апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра

5.4 Темы научно-поисковой деятельности.

ответственные	темы
Бахтина Т.В.	Создание предметно-пространственной среды при реализации ФОП ДО.
Кузьминых Т.Э.	«Формирование профессиональных компетенций у педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»
Александрова Р.В.	"Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста"
Павлова Т.В.	«Развитие мелкой моторики посредством ЛЕГО-конструирования детей младшего дошкольного возраста»
Рыбакова М.И.	«Развивающие игры, как средство познания окружающего мира для детей младшего дошкольного возраста»
Григорьева А.В.	«Создание условий для проведения поисково исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста»
Бушуева Л.А.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»
Кузнецова Г.В.	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»
Иванова Т.Г.	«Подвижные игры как средство воспитания патриотических чувств у младших дошкольников»
Березина Н.И.	

5.5 Обобщение опыта работы педагогов.

Размещение методических материалов в периодических изданиях, информационных ресурсах.

6. Взаимодействие с семьей.

Цель: оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий ДОУ
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Воспитатели
Заполнение и корректировка социальных паспортов	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Оформление родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели

Родительские собрания Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы	Общее Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Родительские собрания в группах	Групповые (2 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Воспитатели
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
День открытых дверей	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
Публичный отчёт детского сада «Вот и на год мы стали взрослее»	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, медсестра

7. Административно-хозяйственная работа.

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение еженедельных планерок административно-хозяйственной группы.	1 раз в неделю в течение года	Заведующий ДОУ
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Сентябрь, в течение года	Заведующий ДОУ, Делопроизводитель
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Делопроизводитель
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Представление сотрудников к награждению по итогам работы.	Апрель-май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

7.1 Создание предметно-развивающей среды.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели Родители
3.	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные

			руководители
4.	Изготовление костюмов: детские	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальные руководители
5.	Оформление участков к летней оздоровительной работе	Май	Воспитатели

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Детские танцевальные костюмы, комплект постельного белья (50 комп.), полотенца (50 шт.), медицинские маски (500 шт.), перчатки (200), дезинфицирующие средства; кожные антисептики.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей и дворника.	заведующий хозяйством	ежедневно
4.	Контроль уборки служебных помещений.	заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
5.	Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования.	заведующий хозяйством	ежедневно
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты).	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь.			
1.1	Провести ревизию детской мебели.	заведующий хозяйством ст. воспитатель	Август Сентябрь
1.2	Провести ревизию посуды.	заведующий хозяйством	Май Сентябрь
1.3	Провести ревизию весов.	заведующий хозяйством	Август
1.4	Подготовить инвентарь для уборки снега.	Заведующий хозяйством	Сентябрь Октябрь
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
2.1.	Провести замеры сопротивления.	заведующий хозяйством	Июнь
2.2	Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август

2.3	Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август
2.4	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников.	заведующий хозяйством	В течение года
2.5	Проверить наличие плафонов в складских помещениях.	заведующий хозяйством	В течение года
2.6	Ремонт и частичная замена электропроводки.	заведующий хозяйством	В течение года
3. Отопительная система:			
3.1	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	заведующий хозяйством	Июль, Август
3.2	Промывка, опрессовка теплосистем.	заведующий хозяйством	Июль-Август
3.3	Утепление окон.	заведующий хозяйством	Сентябрь- Октябрь
3.4	Ревизия теплового узла.	заведующий хозяйством	Июнь
3.5	Провести поверку манометров.	заведующий хозяйством	Июнь
3.6	Проверить наличие инструкции в тепловом узле.	заведующий хозяйством	Август
3.7	Замена вентиля в отопительной системе.		
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
4.1	Провести ревизию огнетушителей.	заведующий хозяйством	Июнь
4.2	Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	заведующий хозяйством	Июнь
4.3	Провести огнезащитную пропитку чердачного помещения.	заведующий хозяйством	Июнь
4.4	Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	заведующий хозяйством	Июль
4.5	Проверить исправность стремянок.	заведующий хозяйством	Постоянно
4.6	Провести испытание спортивного оборудования.	Старший воспитатель	Июль
5. Провести ревизию:			
5.1	На складах.	заведующий хозяйством	Весна – осень
5.2	В подвалах.	заведующий хозяйством	Весна – осень
5.3	В подсобных помещениях.	заведующий хозяйством	Весна – осень

8. Приложения к годовому плану.

Музыкальные праздники и развлечения.

Месяц	Группа	Мероприятия
Сентябрь	Младшая группа	Развлечение «Мой любимый детский сад», забава «Музыкальные игрушки».
	Старшие группы	Развлечение «Незнайка хочет в школу».
Октябрь	Младшая группа	Инсценировка песни «Я с листочками кружусь», праздник «Сказка осенью пришла».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Концерт, посвящённый ко дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». Праздник «Волшебница осень».
Ноябрь	Младшая группа	Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол». Развлечение «Мамин праздник».
	Средние группы	Музыкальная забава «Пальчики шагают». Развлечение «Мамин праздник».

	Старшие, подготовительные к школе группы	Музыкально-спортивное развлечение «Мы вместе», посв. Дню народного единства. Музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки». Досуг «Мамино сердце». Познавательно – игровой досуг «Символика России», посв. Дню государственного герба РФ.
Декабрь	Младшая группа	Забава «Первые снежинки». Новогодний праздник «Веселый Снеговик».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Зимние песни, сказки, игры». Новогодняя сказка «Золушка».
Январь	Младшая группа	Развлечение «Зимушка-зима».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Колядки встречаем, ёлочку провожаем».
Февраль	Младшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение «Пых, пых самовар!». Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила».
Март	Младшая группа	Праздник к 8 марта «Мамина песенка». Праздник «Как на масляной неделе...».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые...». Праздник «Как на масляной неделе» Всемирный день театра: «Волк и семеро козлят».
Апрель	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна». Забава «Петрушка в гостях у ребят».
	Средняя группа	Праздник «Паровозик из Ромашково». Музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка».
	Старшие, подготовительные группы	Дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики».
Май	Младшая группа	Досуг «Как на Ванины именины...».
	Средние, старшие группы	Концерт «Праздник Победы».
	Подготовительные к школе группы	Концерт «Праздник Победы». Выпускной вечер «Выпускной бал».
Июнь	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	День защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»
	Старшие, подготовительные к школе группы	День России: флэш-моб «Россия вперёд!».
Июль	Младшая группа	Кукольный театр «Дружная семейка».
	Средние, старшие,	День семьи, любви и верности: Музыкально –

	подготовительные к школе группы	спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!».
Август	Младшая группа	День мыльных пузырей.
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	День государственного флага: «Белый, синий, красный».

Национально-региональный компонент.

Цель: воспитание уважения к национальной культуре.

Задача: знакомство с марийской культурой, бытом, природой.

Вид деятельности	сроки	ответственные
Специальные занятия в подготовительной группе	1 раз в неделю	Воспитатели
Музыкально – литературные композиции, посвящённые образованию Республики Марий Эл и Дню народного единства «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
Посещение районного краеведческого музея	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с творчеством марийских писателей, поэтов, композиторов, художников	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальные руководители
Проведение тематических бесед, занятий по ознакомлению с Республикой Марий Эл, родным посёлком Новый Торъял	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с прикладным искусством народа мари	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с символикой республики, района	В течение учебного года	Воспитатели
Прогулки и экскурсии по улицам посёлка	В течение учебного года	Воспитатели
Изготовление различных поделок с использованием элементов национального орнамента	В течение учебного года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.

Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.

№	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1. Оптимизация режима.					
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	II гр. раннего возраста	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья.	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	все	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май

2. Организация двигательного режима.					
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	музыкальные руководители воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая, подготовительная	январь	воспитатели	январь
2.7	Спортивный досуг.	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	дошкольные	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократно с постепенным пополнением	воспитатели	в течение года
2.13	Дни здоровья.	дошкольные гр.	1 раз в квартал	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	старшие дошкольные гр.	по плану	воспитатели	в течение года
3. Профилактика заболеваемости.					
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный массаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	дошкольные	ежедневно	воспитатели	в течение года

3.7	Психогимнастика.	дошкольные	ежедневно	воспитатели музыкальные руководители	в течение года
3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	дошкольные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Массаж шариком су-джок.	дошкольные	еженедельно	воспитатели	в течение года
3.11	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.12	Игры с водой и песком.	все		воспитатели	в течение года
4. Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка.					
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь- август

Физкультурные досуги и развлечения.

«Мой веселый, звонкий мяч» «В мире сказок» «В город Здоровячков» «Осенние старты» «Осторожно огонь!»	Октябрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Репка»; «Карлсон в гостях у детей» «Строим теремок» «В стране веселых мячей» «В стране весёлых мячей»	Ноябрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Встреча со Снеговиком» «Бабушка и колобок в гостях у детей» «Путешествие с почтальоном Печкиным» «На старт» «День здоровья. С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Декабрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Зимняя прогулка» «Зимушка-Зима» «Веселый Снеговик» «Зимний спортивный праздник» «Проказы старухи зимы» - зимний спортивный праздник	Январь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Весёлый малыш» «Волшебный клубочек» «Игры наших бабушек» «Армия родная»	Февраль	II гр. раннего возраста младшие группа Средняя группы Старшие группы

«День здоровья»		Подготовительные группы
«В весеннем лесу» «Вот поезд наш едет» «Мама и я со спортом друзья!» «Физкульт-привет!» «Школа скакалки»	Март	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Мишка-Топтыжка» «Мы растем здоровыми» «Спорт любите с детских лет» «Мы сильные, смелые, ловкие» «Дружим со спортом»	Апрель	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
«Лягушата»	Май	II гр. раннего возраста
«Веселый стадион»		младшие группы
«Мы растем здоровыми!»		Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы

Медицинская работа.

Вид деятельности	сроки	ответственные
Проводить медицинский осмотр детей врачами ЦРБ.	1 раз в год в течение года	Врачи ЦРБ
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	М/сестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	М /сестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	М/сестра
Вести наблюдение за физическим и нервно- психическим развитием детей.	Постоянно	М /сестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	М/сестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	М /сестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	М /сестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	М/сестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	М/сестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	М/сестра
Выполнение проведения туберкулино- диагностики (реакции манту)	1 раз в год	М/сестра
Следить за размерами мебели и соответствием её росту детей, закреплением мебели.	Постоянно	Заведующий М/сестра
Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	М/сестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель М/сестра
Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	М/сестра
Осмотр детей на педикулёз.	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели М/сестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	М/сестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	М/сестра

Проведение «Дней здоровья».	1 раз в квартал	Воспитатели
-----------------------------	-----------------	-------------

Контроль за питанием.

Вид деятельности	сроки	ответственные
Следить за организацией питания, проводить С – витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий д/садом М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра

Санитарно – просветительная работа.

Вид деятельности	сроки	ответственные
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом: Профилактика гриппа Как защититься от коронавируса 2019- nCoV	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки Соблюдение питьевого режима Санитарно-гигиенические требования в ДООУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: Хранение и обработка овощей Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку Проведение «С» витаминизации 3-го блюда Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: солнечный и тепловой удар профилактика травматизма -отравления и ожоги ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимости	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимости	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По медицинским показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра
Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра

Преемственность в работе со школой.

Цель: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Мероприятия	Ответственный	Срок
Составление совместного плана работы со школой	заведующий	Август
Родительское собрание с приглашением завуча начальных классов, психолога, логопеда.	заведующий	Сентябрь
Организация экскурсий подготовительной группы в школу	Воспитатели	Октябрь
День открытых дверей для воспитателей ДОУ на базе МБОУ НТСОШ	Воспитатели	Октябрь
Консультация с приглашением на занятия в подготовительную группу учителя начальных классов	Воспитатели.	В течение года
Школа будущего первоклассника	Учителя НТСОШ	В течение года
Рисование на тему: «Школа», «Кем я хочу стать»	Воспитатели	Ноябрь
Анкетирование родителей дошкольников «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели	Декабрь
Приглашение психолога на родительское собрание в подготовительную группу консультация на тему: «Психологическая готовность ребенка к школе»	Воспитатели Психолог школы	Декабрь
Совместное участие дошкольников и первоклассников в праздниках, конкурсах рисунков, выставках поделок.	Воспитатели Учитель начальных классов	в течение года
Консультация учителя начальных классов для воспитателей и родителей	Учитель начальных классов	Апрель

